

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.04 Управление образовательными системами

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.04 Управление образовательными системами» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 13 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 92% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **9,2 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,8 из 10** (рис.1). 92% респондентов **не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.77**.

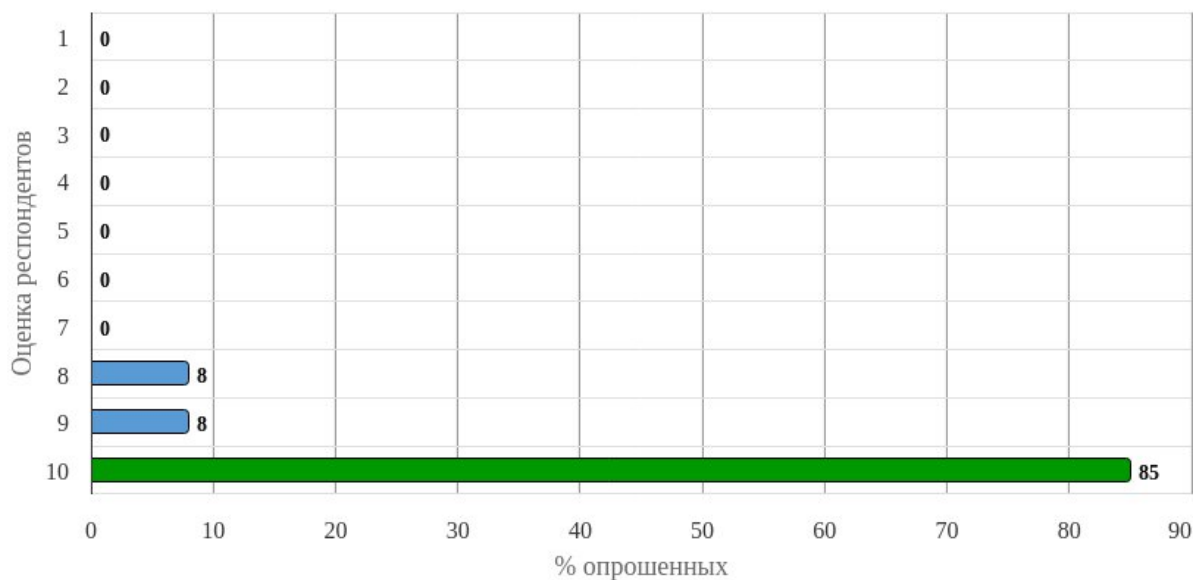


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наибольшую ценность представляют индивидуальный подход преподавателей, их профессионализм и актуальность знаний.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимально высокий уровень)

- Все ключевые показатели (результативность практик (рис. 2), оснащенность аудиторий, техническое обеспечение, доступность литературы и ИТ) получили средние оценки в диапазоне от **9,2 до 9,8 из 10**.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.69**.

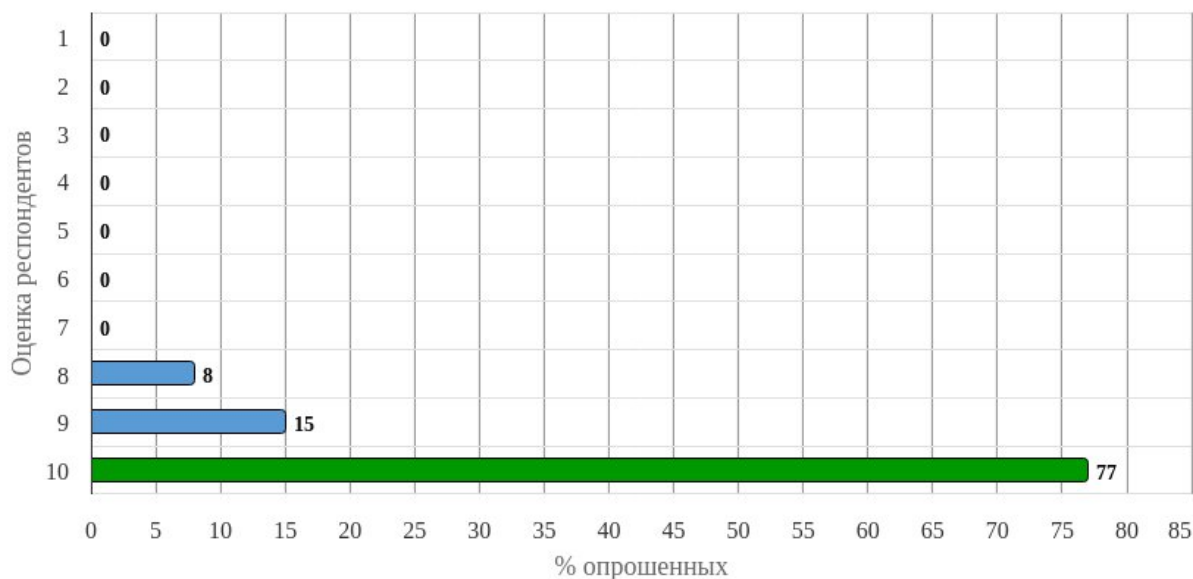


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,9 из 10**.
- **Вывод:** материальная база и организация практик полностью удовлетворяют студентов.

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники высоко оценили свои знания и навыки по всем направлениям (информационная, управленческая, коммуникативная, исследовательская, профессиональная компетенции). Средние баллы — **от 9,2 до 9,5 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Отсутствие трудностей:** 92% заявили, что трудностей в обучении не возникало.
- **Запрос на поддержку:** несмотря на это, 38% респондентов хотели бы большей поддержки со стороны деканата в **вовлечении в научные исследования**, а 31% — в **формировании индивидуальной образовательной траектории**.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** организация мероприятий оценена высоко (средний балл **9,69**) (рис.3).

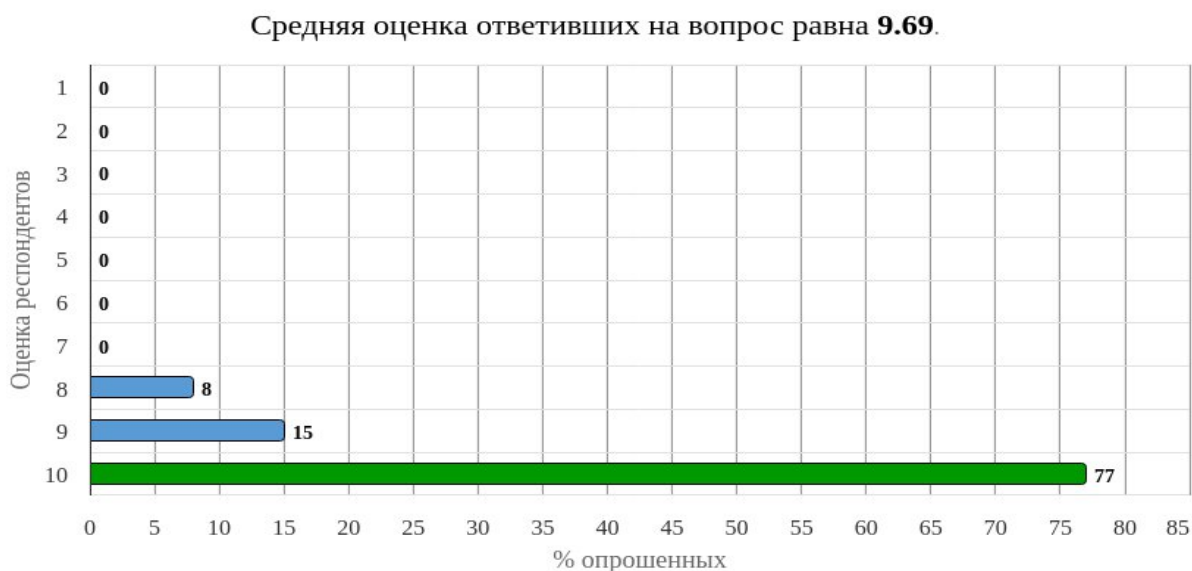


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** роль самоуправления оценивается позитивно - 69% опрошенных видят пользу от участия в органах самоуправления и получения управленческих навыков, однако абсолютная численность участвующих в работе органов самоуправления невысокая.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис.4):
 1. **Повышение квалификации (77%).**
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (46%).**
 3. **Преподавание в университете (31%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности:** университет демонстрирует отличные результаты по основным направлениям подготовки. Выпускники уверены в своем трудоустройстве и качестве полученного образования.
2. **Сильная материальная база:** оснащение, комфорт и доступность ресурсов находятся на высоком уровне.
3. **Потенциал для развития:** несмотря на общую удовлетворенность, есть запрос на усиление научной составляющей и индивидуализацию траекторий.
4. **Слабая вовлеченность:** активность студентов в самоуправлении и влияние молодежной политики на мировоззрение требуют повышения.

3. Рекомендации

1. **Развивать научную и индивидуальную работу:** создать больше возможностей для вовлечения студентов в научные исследования и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.
2. **Пересмотреть форматы мероприятий:** адаптировать содержание молодежной политики для увеличения ее влияния на мировоззрение студентов, сделав акцент на вовлечение, а не на формальное участие.
3. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность студентов о возможностях самоуправления и упростить процедуру участия.
4. **Укрепить связь с выпускниками:** активно развивать программы повышения квалификации и магистратуры, а также привлекать выпускников к преподавательской деятельности, учитывая их высокий интерес.